

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Страна Чудес»

Принято:
на педагогическом совете МБДОУ
д/с № 5 Страна Чудес»
Протокол № 1
от «29» 08 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес»
Ю. Ю. Давиденко
Приказ № 53-А от «29» 08 2025 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 5 «Страна Чудес»
на 2025-2026 учебный год**



п. Целина
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ
годового плана работы МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.....	3
Анализ работы МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» за 2024-2025 учебный год..	3
1 Цели и задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год.....	19
2 Распределение кадров по группам.....	20
3 Организационно-педагогическая работа с кадрами.....	20
3.1 Педагогические советы, собрания, педчасы.....	21
3.2 Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса.....	22
4 Календарный план воспитательной работы с воспитанниками МБДОУ д/с № 5.....	23
5 Система внутреннего мониторинга.....	24
6 Взаимодействие с семьями воспитанников.....	25
7 Организация работы по преемственности (с образовательными учреждениями).....	26
8 Административно-хозяйственная работа.....	27

Пояснительная записка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Страна Чудес» Целинского района Ростовской области расположен по адресу: 347760 Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул. Центральная, 18.

ДОУ является юридическим лицом, имеет печать, штамп, получено свидетельство о государственной регистрации: № Р51003 от 08.11.2013г.

Режим работы – пятидневный, с 10,5 – часовым пребыванием детей.

Взаимодействие с субъектами социума ДОУ осуществляется с целью решения существующих проблем и направлено на стабильное функционирование учреждения. Например, взаимодействие с ИПК и ППРО осуществляется через такие формы, как консультации, семинары, курсы пр. с целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, оснащения методического кабинета новинками научной и методической литературы.

Установлено взаимодействие с МБОУ СОШ № 32/1/8 п. Целина, МБОУ ЦВР. По вопросам оздоровления детей заключен договор с МБУЗ «ЦРБ Целинского района Ростовской области».

В настоящее время в ДОУ функционируют четыре возрастные группы:

1. Группа раннего возраста «Почемучки»,
2. Младшая разновозрастная группа «Звёздочки»,
3. Средняя разновозрастная группа «Подсолнушки»,
4. Подготовительная группа «Карамельки».

По социальному составу преобладает полная семья – 73 %, не полная – 12 %, неблагополучных – 0 %.

Многодетных семей – 15 %.

Анализ работы МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» за 2024-2025 учебный год.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Годовым планом д/с и была направлена на реализацию основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО и с учётом ФГОС ДО.

В 2024-2025 учебном году коллектив ДОУ № 5 работал над достижением следующих целей и задач:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- построение работы ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО,
- обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- обеспечение психологического и методического сопровождения педагогической деятельности,

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сводная характеристика освоения детьми основной образовательной программы за 2024-2025 учебный год.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Самые высокие результаты показали дети подготовительной группы «Солнышко» и средней группы «Карамельки».

Работа по социально-коммуникативному развитию, включённая во все виды образовательной деятельности, способствовала освоению речи, норм и правил поведения, принятых в обществе. Воспитатели всех возрастных групп уделяют большое внимание формированию культуры общения детей со взрослыми и сверстниками, создают условия для формирования эмоциональной отзывчивости, учат детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние.

На регулярной основе воспитатели продолжают работу по формированию представлений детей о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края; уделяют внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению навыка вести диалоги, принимать игровые задачи.

Рекомендации: необходимо проводить больше игр по инициативе детей и с участием воспитателя, продолжать учить детей игровому взаимодействию, создавать ситуации доброжелательного сотрудничества, учить разрешать конфликты, драматизировать групповые ситуации на примере сказочных персонажей.

Необходимо усилить работу с родителями, давать практические рекомендации родителям, проводить консультации в данной области с использованием инновационных методов.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Выявлена профессионально поставленная работа в развитии познавательной сферы воспитанников, а именно: проведение с детьми индивидуальной работы, используя дидактические игры; умение решать проблемные задачи, уделяя внимание формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Рекомендации: в индивидуальной работе продолжать закреплять навыки исследовательской деятельности, использовать экологические навыки, совершенствовать математические представления, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, пополнять предметно - развивающую среду, разнообразить дидактический материал.

Образовательная область «Речевое развитие»

К концу 2024-2025 учебного года воспитанники подготовительной группы демонстрируют умение рассказывать о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, называют некоторые жанры детской литературы, могут пересказать небольшое литературное произведение, составляют рассказы по сюжетным картинкам, проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок, заучивают стихотворения наизусть.

Воспитанники более младших групп показывают высокий промежуточный уровень освоения программы.

Рекомендации: В индивидуальной работе продолжать расширять речевые навыки у детей, создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, активно расширять кругозор детей.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

К концу учебного года показатель высокого уровня освоения программы значительно увеличился. В данной области высоких результатов добились подготовительная группа «Солнышко» и средняя разновозрастная группа «Карамельки».

Дети научились проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно-прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданным ими работам. Дети подготовительной группы называют основные выразительные средства произведений искусства, умеют рисовать и лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, создают сюжетные композиции из изображений, создают различные предметы, создают сюжетные и декоративные композиции. Дети способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги. Но не все держат правильно ножницы и не очень хорошо ими владеют. Предметы изображают путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Могут выразительно и ритмично двигаться.

Рекомендации: в индивидуальной работе продолжать совершенствовать умение использовать нетрадиционные методы рисования, закреплять технику вырезывания, сюжетную лепку. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества, проводить мастер-классы в данном направлении.

Образовательная область «Физическое развитие»

В двигательной деятельности воспитанники научились, по сравнению с началом года, успешно проявлять такие качества, как: силу, быстроту, ловкость, выносливость и гибкость. На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отрабатывали способы выполнения уже знакомых движений, дети закрепляли свои двигательные навыки и совершенствовали их. Заметно улучшилось качество выполнения таких видов движений как, прыжки на 2х ногах, лазание по гимнастической скамье, метание мешочков в даль, владение мячом. Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий; закаливание.

Рекомендации: продолжать совершенствовать навыки физических упражнений на равновесие и координацию движений, создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОО. Особое внимание уделять подвижным играм и соревнованиям во время прогулок. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2024– 2025 учебного года показали в основном высокий и средний уровень, низкий уровень отсутствует. Наиболее высокие результаты у детей подготовительной и средней разновозрастной групп (учитывались все образовательные области).

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

1. Продолжать освоение и применение в практике работы с дошкольниками своей возрастной группы современных педагогических развивающих технологий для повышения качества освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Особое внимание уделить «Развитию речи», «Познавательному развитию» (ФЭМП, подготовка к обучению грамоте).

Срок: постоянно. *Ответственные:* педагоги ДОУ № 5.

2. Учитывать результаты мониторинга в планировании своей деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Срок: постоянно. *Ответственные:* педагоги ДОУ № 5.

1. Постоянно повышать профессиональную компетентность через различные виды и методы активного обучения в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Срок: в течение нового учебного года. *Ответственные:* педагоги ДОУ № 5

4. ППРС в группах привести в соответствие с принципами трансформируемости и вариативности, что важно для осуществления сразу нескольких видов игровой деятельности дошкольников. Запланировать оформление зон эмоционального комфорта (уголки уюта, уединения, релаксационные зоны) в группах, где отсутствуют таковые.

Срок: в течение года. *Ответственные:* педагоги ДОУ № 5.

5. Обеспечить освоение воспитанниками умений планировать свою деятельность, ставить цель и достигать её, сравнивать полученный результат с планируемым;

способствовать формированию у обучающихся навыков взаимооценки и самооценки различных видов деятельности.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги ДОУ № 5.

3. Проведение педагогических советов в 2024-2025 учебном году.

Педсовет №1	Установочный педагогический совет «Организация работы ДОО в 2024-2025 учебном году»	Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы; ознакомление с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования. Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2024-2025 учебном году
Педсовет №2	Тема: Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов в области гражданско-патриотического воспитания, а также совершенствование работы по формированию у детей любви к Родине, к своему народу, к культуре и истории, гражданских качеств, уважения к законам и традициям
Педсовет №3	Тема: Современные подходы к физическому развитию дошкольников	Цель: анализ текущей практики физического воспитания, обсуждение инновационных методов и технологий, направленных на укрепление здоровья и физического развития детей, а также выработка стратегии по улучшению физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ
Педсовет №4	Тема: Итоговый педагогический совет	Цель: подведение итогов деятельности учреждения за прошедший период, оценка успехов и выявление проблем, а также планирование работы на следующий учебный год. Повышение уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

4. Достижения МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» за 2024-2025 учебный год.

4.1 Участие педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах, акциях, фестивалях.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ			
№ n/n	Участник	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1	Все возрастные группы	Областная экологическая акция «День птиц»	Сертификат участника
2	Лена Г., Саша С., Андрей И., Вера С. (средняя гр.)	Районный конкурс рисунков «Победный марафон»	Сертификат участника
3	Сергей Г., Сара И., Алёна Л., Алина К., Дима Л. (подгот.гр.)	Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	на данный момент итоги не подведены
4	Арсений И., Никита В., Рома В., Алина К., Стас П., Дима Л., Сара И., Мия У. (подгот.гр.) Вера С., Саша С., Анна К., Маша Е., Лена Г. (сред.гр.)	Международный конкурс «Дети рисуют Победу»	Сертификат участника
5	Вера С., Марк Ш. (средняя гр.)	Всероссийский конкурс рисунков «Народная игрушка»	Сертификат участника
6	Саша М. (младш.гр.)	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада "Здоровый образ жизни"	Сертификат участника
7	Егор Г. (младш.гр.)	Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада "Что мы знаем о воде"	Сертификат участника
8	Подготовительная гр., средняя гр.	Всероссийская акция «Вода России» (День реки Дон)	на данный момент итоги не подведены
9	Юля К., Сергей Ш. (гр.раннего возр.)	Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»	Грамота за участие в конкурсе
10	Кира Д., Саша М. (младш.гр.) Марк В., Маша П., Юля Б., Ясмина В. (гр.раннего возр.) Маша Е., Саша С., Вера С., Лена Г. (средняя гр.)	Акция «Рисуем Победу – 2025»	Диплом участника
11	группа раннего возраста	Международная акция «Здравствуй, космос»	Грамота за участие
12	Милана Х., Маша Е., Лена Г. (сред.гр.)	Конкурс рисунков «Поехали»	-
13	Младшая группа, Милана Х. (сред.гр.)	Муниципальный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	-
14	Максим О. (гр.раннего	Всероссийский конкурс	Диплом победителя

	возр.)	«Умняшкино» в номинации Цветочки для мамочки	
15	Алина К., Миша Г., Никита В., Алёна Л., Арина Ш. (подгот.гр.) Нарек М., Марк Ш., Мирон Д., Лена Г., Милана Х., Маша Е. (сред.гр)	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья»	Диплом участника
16	Подготовительная гр.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	-
17	Егор Г., Лена Г., Женя М., Вера С., Маша Е., Марк Ш.	Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколоята – друзья пернатых»	Сертификат участника
18	Юнармейский отряд «Патриот»	Всероссийский творческий конкурс «Я – патриот»	Диплом за 1 место
19	средняя группа, Алина К., Арина Ш.	Флэшмоб «Ёлочная игрушка с историей»	Сертификат участника
20	Группа раннего возраста	Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	Диплом за 1 место
21	Дима Л.	Всероссийская познавательная викторина «Права детей в сказках»	Диплом за 1 место
22	Миша Г.	Международная олимпиада «Лисёнок» (окружающий мир)	Диплом 2 степени
23	Юнармейский отряд «Патриот»	Всероссийская патриотическая викторина «Россия – Родина моя»	Диплом за 1 место
24	все возрастные группы	Областной конкурс "Символ года- 2025	Диплом участника
	Марк Ш., все возрастные группы (участники)	Районный Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Грамота за 1 место Администрации Целинского района
25	Подготовительная гр.	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Сертификат участника
26	Женя М., Нарек М., Максим Ч., Никита В., Артём М.	Областная акция, посвящённая Всемирному дню памяти жертв ДТП "Мы выбираем жизнь"	Сертификат участника
27	Алина К., Миша Г., Алёна Л., Никита В., Алиса К., Даша С.	Областной детский конкурс рисунков "Мусор Дону не к лицу»	Сертификат участника
28	Команда ЮПИД "Светофор"	Районный этап областного конкурса "Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд юных помощников инспекторов движения"	Грамота Отдела образования за 3 место

29	Даша С., Родион Е., Анна К.	Региональный конкурс детского рисунка "Охрана труда глазами детей"	-
30	все возрастные группы	Международный фестиваль "Праздник эколят- молодых защитников природы"	Сертификат участников

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

<i>№ n/n</i>	<i>Участник</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
1	Шемет Т. Ю.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года Дона 2025» в номинации Воспитатель года	Диплом победителя 1 этапа финала конкурса
2	Шемет Т. Ю.	Районный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2025» в номинации Воспитатель года	Диплом победителя районного этапа
3	Педагогический коллектив	Международная акция «Сад Памяти»	Сертификат участника акции
4	Шемет Т. Ю.	турнир по настольной игре "Земля Демократии"	на данный момент Сертификат участника не вручен
5	Обедкова Е. Г.	Областная онлайн-викторина «Крым: история и современность», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	Свидетельство участника
6	Лохова Е. А., Скопинцева Т. А., Ковыза Л. А.	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты Крым?»	Сертификат участника
7	Лохова Е. А., Ковыза Л. А., Скопинцева т. А., Шемет Т. Ю.	Онлайн-викторина «Сталинградская битва»	Сертификат участника
8	Колесникова Ю. С., Шемет Т. Ю., Скопинцева Т. А.	Онлайн-викторина «Блокада Ленинграда»	Сертификат участника
9	Шемет Т. Ю., Колесникова Ю. С.	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	Сертификат участника

4.2 Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Наименование пройденного КПК</i>	<i>Образовательное учреждение/платформа</i>	<i>Подтверждающий документ</i>
1	Шемет Т. Ю.	Использование нейросетей для улучшения работы воспитателя в	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса (16 ч)

		соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей		
2	Шемет Т. Ю.	Практический курс по видеомонтажу и моушн-графике» (Госпаблик ДОУ)	Образовательная платформа АНО «Диалог Регионы»	Сертификат № 319013
3	Шемет Т. Ю.	ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДОО и ФОП НОО	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника онлайн-форума
4	Шемет Т. Ю.	Годовое планирование ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника онлайн-форума
5	Шемет Т. Ю.	Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса
6	Шемет Т. Ю.	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса повышения квалификации
7	Шемет Т. Ю.	Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной среды в образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника курса
8	Шемет Т. Ю.	Стратегии практики в образовании для развития личности и общества	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону	Диплом участника курса

9	Шафоростова М. А.	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	ФБУМ «новосибирский НИИ гигиены Роспотребназора»	№8R84M253ISC179289393
10	Шафоростова М. А.	Готовые решения для проведения мероприятий в честь Года семьи	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса
11	Шафоростова М. А.	Оформление детских, семейных и педагогических проектов для выдвижения на конкурсы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса
12	Шафоростова М. А.	Организация коррекционно-развивающей среды для обучающихся с ОВЗ	Образовательный центр «ГГ-перемена»	088862
13	Шафоростова М. А.	Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями Федеральной адаптированной образовательной программы	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	диплом
14	Шафоростова М. А.	Образовательная программа «Стратегии практики в образовании для развития личности и общества»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону	Диплом участника курса
15	Колесникова Ю. С.	Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса
16	Обедкова Е. Г.	Оказание первой помощи детям и взрослым	Центр дистанционного образования «Новое измерение»	Свидетельство об обучении № 2025/2025/ 865532150220676 (18 ч)
17	Обедкова Е. Г.	Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника (4 ч)
18	Обедкова Е. Г.	Искусство развития умственных	ООО «УчиЛаб» г. Екатеринбург	Сертификат № 30561358

		способностей		
19	Обедкова Е. Г., Лохова Е. А.	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника курса (72 ч)
20	Обедкова Е. Г.	Подготовка детей к обучению в школе: планируем совместную работу детского сада и семьи	АО «Издательство «Просвещение»	Сертификат участника вебинара (1 ч)
21	Обедкова Е. Г.	Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	ООО «Современный урок»	Сертификат участника курса № 19
22	Шафоростова М. А., Скопинцева Т. А.,	Организация работы с родителями в дошкольном образовании	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника курса (4 ч)
23	Скопинцева Т. А.	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «УчиЛаб»	Удостоверение о повышении квалификации № 2723725
24	Скопинцева Т. А., Лохова Е. А.	Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса (4 ч)
25	Скопинцева Т. А., Лохова Е. А.	Эффективные приёмы набора детей в кружок «нейролепки»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника курса (4 ч)
26	Скопинцева Т. А., Лохова Е. А.	Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса (36 ч)
27	Скопинцева Т. А., Лохова Е. А.	Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса (36 ч)

		потребностями		
28	Скопинцева Т. А., Лохова Е. А.	10 вебинаров по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	НИИ ДО Воспитатели России	Сертификат о прохождении образовательного курса № ЭС 4593
29	Скопинцева Т. А., Лохова Е. А.	Радость творчества: эффективные методы художественно-эстетического развития дошкольников	НИИ ДО Воспитатели России	Сертификат о прохождении образовательного курса № ЭС 4592
30	Лохова Е. А., Ковыза Л. А.	Проектирование воспитательных событий: создание детско-родительских сообществ и формирование уникальных смыслов и традиций образовательной организации	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Диплом участника курса (36 ч)
31	Лохова Е. А., Ковыза Л. А., Скопинцева Т. А., Шафоростова М. А.	Цифровая грамотность педагога: использование инструментов робототехники	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат участника курса (36 ч)
32	Лохова Е. А.	Оказание первой помощи детям и взрослым	Центр дистанционного образования «Новое измерение»	Свидетельство об обучении № 2025/ 865532150220613 (18 ч)
33	Ковыза Л. А.	Оказание первой помощи детям и взрослым	Центр дистанционного образования «Новое измерение»	Свидетельство об обучении № 2025/ 865532150220585 (18 ч)
34	Ковыза Л. А.	Образовательная программа «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» г. Ростов-на-Дону	Диплом участника курса

4.3. Презентация опыта работы педагогов ДОУ. В течение 2024-2025 учебного года педагоги ДОУ № 5 презентовали опыт работы на различных уровнях, оказывали содействие в развитии онлайн-марафонов. В рамках вышеуказанной деятельности воспитатели получили благодарственные письма:

№ п/п	Содержание Благодарственного письма	Организация	Ф.И.О. педагога
1	БП за содействие развитии отношений и взаимодействия с родительским сообществом	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шемет Т. Ю.
2	БП за профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шемет Т. Ю.
3	БП за содействие и активное участие в онлайн-интенсиве «Педагог и репетитор как проводник знаний: индивидуальная педагогика в эпоху открытого доступа к информации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шемет Т. Ю.
4	БП за содействие в развитии онлайн-интенсива «Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шемет Т. Ю.
5	БП за содействие в развитии онлайн-марафона «Проектное и исследовательское обучение. Конкурсы для детей	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шемет Т. Ю. Обедкова Е. Г. Колесникова Ю. С.
6	БП за подготовку воспитанника к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «День великой Победы»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Обедкова Е. Г.
7	БП за содействие в обучении педагогов первой помощи	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шафоростова М. А.
8	БП за содействие в развитии онлайн-интенсива «Цифровая грамотность педагога»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шафоростова М. А.
9	БП за содействие в развитии онлайн-марафона «Первая помощь в образовательной организации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Шафоростова М. А., Обедкова Е. Г.
10	БП за содействие в обучении	Всероссийский форум	Шафоростова М. А.

	педагогов нейросетям и методам коммуникации с родителями	«Педагоги России: инновации в образовании»	
11	БП за содействие в развитии онлайн-марафона «Обучение детей-мигрантов»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Лохова Е. А., Скопинцева Т. А.
12	БП за содействие в развитии онлайн-марафона «Семьеведенье и гендерное воспитание детей»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Ковыза Л. А.

5. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников:

В течение учебного года коллективом ДОУ № 5 проводилась систематическая работа по взаимодействию с семьями воспитанников на основании перспективного плана ДОУ. Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами д/с, интересами и потребностями родительской общественности.

Принципы организации работы с семьёй:

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребёнка.

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- тематические выставки,
- стенд буки: «Семейные ценности», «Символика Победы» и др.,
- консультации: «Особенности развития детей 5-6 лет», «Что такое семья», «Зашитники Отечества», «Что нельзя приносить в детский сад», «Безопасность детей», «Сезонные изменения в природе», «Голуби Мира» и др.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. Также для родителей функционирует официальный сайт ДОУ и Госпаблик на платформе ВКонтакте.

По вопросам сохранения и укрепления здоровья детей распространяются

памятки, буклеты «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Одежда детей по сезону» и др.

Оформлен «Уголок здоровья», где родители могут получить всю интересующую их информацию по вопросам оздоровления детей.

В каждой возрастной группе проводятся групповые собрания – форма проведения: «Семейная гостиная», «Семейные посиделки» и т.п., на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный учебный год, результатами и планами.

Также родители активно принимали участие в акциях, посвящённых Дню Победы, Дню семьи; праздниках (День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.).

Основная цель таких мероприятий – выстраивание единой системы воспитания и взаимодействия семья-детский сад, а также укрепление детско-родительских отношений.

6. Взаимодействие с социумом.

В течение учебного года Администрацией ДОУ выстроено активное взаимодействие с МБОУ ЦВР Целинского района, МБОУ СОШ № 1, № 32, № 8 межпоселенческой библиотекой, МБОУ СШ ЦР, волонтёрским штабом Целинского района.

Воспитанники и педагоги регулярно принимали участие в совместных районных акциях, мероприятиях, осуществляли визит в указанные учреждения.

7. Общественная деятельность МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес».

На протяжении нескольких лет в ДОУ № 5 функционирует Волонтёрское объединение «Страна Добра», в которое входят сотрудники д/с и представители родительской общественности.

Педагоги д/с регулярно проводят для воспитанников «Уроки добра», в рамках которых объясняют детям, что такое добро и милосердие, в чём значимость взаимопомощи и взаимовыручки, создают условия для активного взаимодействия с общественными и добровольческими организациями, а также лично принимают участие в добровольческих мероприятиях.

Так, в течение 2024-2025 учебного года наиболее яркими мероприятиями стали:

- акция «Письма Победы» для фронта,
- акция «Солдатская каша»,
- парад и смотр строевой песни,
- визит к старшим товарищам – юнармейцам СОШ № 8,
- велопробег, посвящённый 80-летию Победы,
- участие волонтёров в региональной выставке «Животные СВО»,

- акция «Окна Победы»,
- международная акция «Сад Памяти»,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- изготовление писем, рисунков, брелочек, упаковка подарков для участников специальной военной операции,
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»,
- тематические мероприятия «Блокада Ленинграда»,
- День народного единства,
- участие в митинг-концерте «Наша сила – единство России»,
- экологическая акция «Пластик, сдавайся»,
- благотворительная ярмарка «Щедрая осень»,
- участие волонтёров в очном региональном этапе Школы добровольчества.

Таким образом, в течение 2024-2025 учебного года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, точечный массаж, гимнастика для глаз), привлечение

воспитанников и их семей в конкурсы, мероприятия, добровольческую деятельность.

Вывод: работу МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» за 2024-2025 учебный год считать удовлетворительной.

1. Цели и задачи работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год.

Годовой план МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с ФОП ДО, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, Образовательной программой МБДОУ д/с № 5 «Страна Чудес».

Цель работы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; совершенствование форм и методов работы с детьми, родителями, педагогами.

Задачи работы:

- ∅ продолжение построения работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС,
- ∅ обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия,
- ∅ обеспечение психологического и методического сопровождения педагогической деятельности,
- ∅ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей,
- ∅ Совершенствование эффективных методов оздоровления, физического воспитания дошкольников в ДОО и семье через организацию оптимального двигательного режима, включая организованные формы обучения в совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС, СанПином и потребностями детей,
- ∅ Развитие социально – личностных качеств дошкольников через игровую, учебную деятельность и средства художественной литературы ,
- ∅ Развитие духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через все виды деятельности.

2. Распределение кадров по возрастным группам.

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Группа раннего возраста «Почемучки»	Колесникова Ю. С. Шемет Т. Ю.
Младшая разновозрастная группа «Звёздочки»	Шафоростова М. А.
Средняя разновозрастная группа «Подсолнушки»	Ковыза Л. А. Обедкова Е. Г.
Подготовительная группа «Карамельки»	Скопинцева Т. А.
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ	
Старший воспитатель	Шемет Т. Ю.
Педагог-психолог	
Учитель-логопед	Лохова Е. А.
Музыкальный руководитель	
Инструктор ФК	Обедкова Е. Г.

3. Организационно-педагогическая работа с кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Подготовка воспитателей и специалистов к работе: - подготовка и оформление документации, - оформление тематических уголков, зон, кабинетов, - подготовка документации специалистов и оформление кабинетов	Сентябрь	Педагоги Специалисты ДОУ
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Завхоз
3	Непосредственная работа с педагогами: - консультации по запросам, - просмотр открытых мероприятий, - поддержка молодых специалистов	В течение года	Старший воспитатель
4	Посещение РМО	В течение года	По плану ИМЦ
5	Разработка и внедрение нормативно-правовой базы (Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения)	В течение года	Заведующий
6	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Старший воспитатель

3.1 Педагогические советы, собрания, педчасы.

Тема	Содержание	Срок	Ответственные
«Установочный педагогический совет» <u>Цель:</u> подведение итогов летней оздоровительной работы; ознакомление с изменениями, происходящими в системе дошкольного образования.	1. Анализ работы за летний оздоровительный период, предоставление отчётов педагогов. 2. Утверждение годового плана и рабочих программ на 2025-2026 учебный год. 3. Обсуждение и утверждение расписания НОД, режима дня, сопутствующей документации ДОУ. 4. Анализ готовности ДОУ к новому уч. г.	август	Заведующий МБДОУ
«Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	1. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию. 2. Обзор программ патриотического воспитания детей, Положений о деятельности Юнармейского отряда и Орлят-дошкольят. 3. Решение педагогических ситуаций 4. Организационные вопросы	Декабрь	Старший воспитатель
«Современные подходы к физическому развитию дошкольников»	1. Анализ профилактики заболеваний, санитарно-гигиенический режим. 2. Анализ оформления спортивных уголков групп, 3. Анализ физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. 4. Организационные вопросы	Февраль	Старший воспитатель
«Итоговый педагогический совет» <u>Цель:</u> подведение итогов учебного года.	1. Анализ выполнения годового плана. 2. Отчёт педагогов о проделанной работе. 4. Утверждение плана на ЛОП	Май	Заведующий
Организационные собрания	Решение текущих вопросов	В течение года	Заведующий, Ст. воспитатель

3.2 Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса.

Группы и другие помещения	Перспективы обогащения предметно-развивающей среды	Сроки	Ответственные
все возрастные группы	<ul style="list-style-type: none"> * обновление дидактических пособий, игрушек, игровой мебели * оборудование тематических уголков в соответствии с возрастом воспитанников группы * подготовка документации в соответствии с перечнем основной групповой документации ДОУ 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Территория ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> * соблюдение порядка на закреплённых участках * озеленение клумб 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, Пом. воспитателей, Завхоз, Дворник
Методический кабинет + комната психологической разгрузки	<ul style="list-style-type: none"> * разделение рабочих зон * приобретение мебели для зоны психол.разгр. * приобретение методических пособий * соблюдение порядка в кабинете * обновление методической базы 	в течение года	Шемет Т. Ю.
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> * обновление физкультурного оборудования * соблюдение порядка в зале 	В течение года	Инструктор ФК
Музыкальный зал Комната музыкальных инструментов	<ul style="list-style-type: none"> * обновление пособий * соблюдение порядка в зале 	В течение года	Лохова Е. А.
Комната логопедических занятий	<ul style="list-style-type: none"> * обновление методических пособий * соблюдение порядка в кабинете * обновление методической базы *обустройство рабочей зоны 	В течение года	Лохова Е. А.

**4. Календарный план воспитательной работы с воспитанниками
МБДОУ д/с № 5 (в соответствии с Федеральным планом по ФОП)**

№ п/п	Тема, название мероприятия	Срок	Исполнитель
1	Тематический праздник «День знаний»	01 сентября	Муз.руководитель
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	03 сентября	Педагоги
3	Международный день распространения грамотности	08 сентября	Педагоги
4	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Педагоги
5	День работников дошкольного образования	26 сентября (фактически 27.09)	Муз. руководитель
6	Международный день пожилых людей	01 октября	Педагоги
7	День защиты животных	03 октября	Педагоги
8	День учителя	03 октября (фактически 05.10)	Педагоги
9	Осенний праздник «Осень Золотая» (в различных вариациях названий)	Октябрь	Муз. руководитель
10	День отца	17 октября (фактически 19.10)	Педагоги
11	Международный день школьных библиотек	24 октября (фактически 25.10)	Педагоги
12	День народного единства	01 ноября (фактически 04.11)	Педагоги
13	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	07 ноября (фактически 08.11)	Педагоги
14	Тематический утренник «День матери в России»	Ноябрь	Муз. руководитель
15	День Государственного герба РФ	28 ноября (фактически 30.11)	Педагоги
16	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	03 декабря	Педагоги
17	День добровольца (волонтёра) в России	05 декабря	Волонтёрская группа
18	День героев Отечества	09 декабря	Педагоги
19	День Конституции РФ	12 декабря	Педагоги
20	День рождения Страны Чудес	24.12.2024	Муз.руководитель
21	Новогодний утренник «Зимняя сказка»	Декабрь	Муз. руководитель
22	Выставка детских рисунков, поделок «Зимняя сказка»	Январь	Педагоги
23	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Педагоги
24	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	02 февраля	Педагоги
25	День Российской науки	06 февраля (фактически 08.02)	Педагоги
26	День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков/ День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	13 февраля (фактически 14.02)	Педагоги

27	Международный день родного языка	20 февраля (фактически 21.02)	Учитель-логопед
28	День защитника Отечества	Февраль	Инструктор ФК/ муз.руководитель
29	Утренник «Женский день»	Март	Муз.руководитель
30	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Педагоги
31	Всемирный день театра	27 марта	Педагоги
32	Всемирный день здоровья	07 апреля	Инструктор ФК
33	День Космонавтики	10 апреля (фактически 12.04)	Педагоги
34	Всемирный день Земли	22 апреля	Педагоги
35	Праздник весны и труда	30 апреля (фактически 01.05)	Педагоги
36	Тематические занятия «Военные годы», приуроченные ко Дню Победы	Май	Педагоги
37	Утренник «Военные годы»	Май	Муз.руководитель
38	Международный день семьи	15 мая	Педагоги
39	День детских общественных организаций России	19 мая	Педагоги
40	День славянской письменности и культуры	22 мая (фактически 24.05)	Учитель-логопед
41	Выпускной бал	Май	Муз.руководитель

5. Система внутреннего мониторинга

Тематика	Объект контроля	Срок	Ответственные	Отражение результата
Оперативный (в течение года может корректироваться, дополняться по необходимости)				
Анализ рабочей программы	муз.руководитель учитель-логопед воспитатели всех возрастных групп инструктор ФК педагог- психолог	Сентябрь	Старший воспитатель	Педагогический совет, справка
Организация питания детей в ДОУ	Все возрастные группы	Сентябрь	Старший воспитатель	Оперативное совещание
Анализ предметно-развивающей среды в группах	группа раннего возраста, младшая группа	Сентябрь	Старший воспитатель	Справка
Организация и проведение прогулки	Все возрастные группы	Октябрь	Старший воспитатель	Справка

Анализ предметно-развивающей среды в группах	Средняя группа, подготовительная группа	Октябрь	Старший воспитатель	Справка
Контроль и анализ физкультурного занятия	Все возрастные группы	Ноябрь	Старший воспитатель	Справка
Анализ работы педагога-психолога	педагог-психолог	Ноябрь	Заведующий	Оперативное совещание
Оформление текущей документации	Все возрастные группы, специалисты	Январь	Старший воспитатель	Справка
Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все возрастные группы	Январь	Старший воспитатель	Оперативное совещание
Организация питания детей в ДОУ	Все возрастные группы	Март	Старший воспитатель	Оперативное совещание
Анализ работы учителя-логопеда	учитель логопед	Апрель	Старший воспитатель	Справка
Анализ работы музыкального руководителя	муз. руководитель	Апрель	Старший воспитатель	Справка

6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Содержание работы	Срок	Ответственные
Исследование семей воспитанников. Сбор банка данных	Сентябрь май	Воспитатели всех групп, Ст. воспитатель

Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы. Выявление:

- типа семьи;
- образовательного уровня, социального и материального положения;
- набора образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей;
- опыта семейного воспитания ребенка;
- уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения

Диагностирование нарушений прав ребенка в семье	Выявление семей группы риска, диагностика особенностей семейного воспитания и отношений между родителями	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели всех групп
Наглядная агитация	* Оформление, обновление родительских уголков, * Разработка/подготовка анкет для родителей, * Обновление, дополнение информации на сайте ДОУ, * Изготовление и распространение памяток, буклетов для родителей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Встречи с родителями	* Общее родительское собрание (при наличии разрешения массовых мероприятий) * Родительское собрание в группах ДОУ, * Индивидуальные консультации специалистов	Сентябрь Декабрь Март, Май 1 раз в квартал В течение года	Заведующий Воспитатели групп специалисты ДОУ
Совместные мероприятия	* Участие в конкурсах, * Участие в акциях, * «Защита прав и достоинств ребенка» * «Физическое и психическое здоровье ребенка»	В течение года	Педагоги МБДОУ
Анкетирование родителей	*Изучение уровня удовлетворённости родителей работой ДОУ *тематическое анкетирование по плану педагогов	В течение года В течение года	Воспитатели всех групп Воспитатели всех групп

7. Организация работы по преемственности (с образовательными учреждениями).

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Установление творческих и деловых контактов с библиотекой, МБДОУ, МБОУ СОШ Целинского района,	В течение года	Заведующий
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий
3	Установление контактов и сотрудничества с краеведческим музеем п. Новая Целина	По договорённости с музеем	Заведующий
4	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ ЦВР п. Целина	Сентябрь	Заведующий

8. Административно-хозяйственная работа

Содержание	Исполнитель	Срок
<p>1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплектование групп - утверждение штата сотрудников и расстановка по группам - работа со вновь прибывшими детьми по оформлению компенсации - заключение договоров с родителями 	Заведующий	Сентябрь
<p>2. УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ:</p> <p>2.1 Заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на обслуживание и ремонт - на поставку продуктов питания - и др. <p>2.2 Приобретение оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пособия для уголков и зон - учебные пособия и методическая литература <p>2.3 Строительно-ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ремонт оборудования на участке, благоустройство - работы по подготовке к новому учебному году: испытание инвентаря, дезинсекция здания, завоз песка в песочницы, косметический ремонт групп, подготовка к отопительному сезону. 	Заведующий Завхоз	В течение года
<p>3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление финансово-хозяйственного плана - составление смет - проведение годовой инвентаризации 	Заведующий	В течение года

<ul style="list-style-type: none"> - списание материальных ценностей - контроль за родительской платой - работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ - ведение официальных сайтов для размещения информации о заказах и информации о государственных (муниципальных) учреждений 		
<p>4. АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА С КАДРАМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрания трудового коллектива -совещания административного аппарата - инструктажи по ОТ и ПБ -инструктажи по охране жизни и здоровья детей -учения по предотвращению ЧС и ПБ 	Заведующий Завхоз	В течение года
<p>5. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за организацией питания -за ведением делопроизводства - за выполнением санэпидрежима - за выполнением правил ТБ и ПБ на рабочем месте -за организацией и выполнением режима дня -за организацией учебно-воспитательного процесса 	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель	В течение года